

Obiective de certificare

Microsoft Certified Educator

Examen: Technology Literacy for Educators: 62-193

Microsoft
CERTIFIED
Educator

PREZENTARE GENERALĂ

Microsoft Certified Educator (MCE) este un program de dezvoltare profesională care reduce decalajul dintre competențele digitale și predarea inovatoare. Profesorii cu certificare MCE pot dovedi că dețin competențele necesare pentru a asigura elevilor - folosind instrumente Microsoft pentru educație - experiențe de învățare bogate, personalizate, care includ competențe esențiale de secol 21.

PROFILUL CANDIDAȚILOR

Certificarea MCE este recomandată profesorilor din învățământul preuniversitar, studenților care se pregătesc să devină profesori la clasă, cadre didactice aflate în stadiul de formare inițială sau de formare continuă, consilieri educativi, sau alți profesioniști din domeniu care doresc să își certifice competențele.

Profesorii certificați MCE pot dovedi că dețin competențele necesare pentru a asigura elevilor, folosind instrumentele Microsoft, experiențe de învățare bogate, personalizate, care includ competențele esențiale necesare în

ABILITĂȚI EVALUATE

1 Facilitarea colaborării între elevi

- 1.1 Stabilirea nivelului la care o activitate de învățare îndeplinește criteriul pentru colaborare.
 - 1.1.1 Proiectarea de activități care să permită elevilor să lucreze împreună, să împărtășească responsabilitatea rezultatelor, să ia decizii care sunt importante și esențiale pentru reușita activităților de învățare și să lucreze interdependent.
 - 1.1.2 Analizarea, evaluarea, conceperea și gestionarea mediului de învățare pentru a facilita colaborarea elevilor, având în vedere setul de resurse disponibile în clasă.
 - 1.1.3 Mediu virtual; mediu fizic; instrumente informatice disponibile.

2 Facilitarea abilităților de comunicare

- 2.1 Modificarea unei activități de învățare pentru a îndeplini criteriul alocat celui mai înalt nivel al abilităților de comunicare.
 - 2.1.1 Proiectarea de activități care să permită elevilor să creeze produse care transmit un set de idei cu înlănțuire logică, sunt multimodale, necesită dovezi și sunt concepute pentru un anumit public.
- 2.2 Evaluarea unor mostre ale produselor create de elevi, pentru a stabili nivelul la care acestea îndeplinesc criteriul pentru abilitățile de comunicare.
 - 2.2.1 Evaluarea unor mostre ale produselor create de elevi cu privire la utilizarea ideilor cu înlănțuire logică, abordarea multimodală, dovezi și conceperea acestora pentru un anumit public.

3 Facilitarea construirii cunoștințelor

- 3.1 Stabilirea nivelului la care o activitate de învățare îndeplinește criteriul pentru construirea cunoștințelor.
 - 3.1.1 Proiectarea de activități interdisciplinare care să permită elevilor să își aplice cunoștințele într-un context nou.
- 3.2 Transformarea unei situații didactice de învățare într-o activitate care solicită elevilor să își aplice cunoștințele într-un nou context care facilitează învățarea interdisciplinară.
 - 3.2.1 Proiectarea de activități care să permită elevilor să își utilizeze timpul și eforturile pentru construirea de cunoștințe care sunt noi pentru ei și să participe la activități de învățare interdisciplinare.

4 Facilitarea autoreglării

- 4.1 Stabilirea nivelului la care o activitate de învățare corespunde criteriului pentru autoreglare.
 - 4.1.1 Proiectarea de activități pe termen lung, care să permită elevilor să își planifice și să își revizuiască propria activitate pe baza feedback-ului.
- 4.2 Stabilirea oportunităților care facilitează un mediu de autoreglare.
 - 4.2.1 Asigurarea posibilității ca elevii să își stabilească singuri obiectivele de învățare, să decidă asupra celor mai bune strategii pentru a atinge aceste obiective, și asigurarea posibilității de monitorizare, pentru a vedea dacă respectivele strategii funcționează.

5 Facilitarea rezolvării problemelor din lumea reală și a inovării

- 5.1 Stabilirea nivelului la care o activitate de învățare îndeplinește criteriul pentru rezolvarea problemelor din lumea reală.
 - 5.1.1 Proiectarea de activități care să permită elevilor să găsească o soluție la o problemă nouă pentru ei, să îndeplinească o sarcină pe care nu au fost învățați să o facă sau să proiecteze un produs complex, care îndeplinește un set de cerințe.
- 5.2 Alegerea unei strategii care încurajează elevii să rezolve probleme, să inoveze și să aplice o soluție care este benefică altora din lumea reală.
 - 5.2.1 Elaborarea obiectivelor de învățare care abordează chestiuni din lumea reală.

6 Facilitarea folosirii instrumentelor de informare și comunicare (TIC) de către elevi

- 6.1 Stabilirea nivelului la care o activitate de învățare îndeplinește criteriul pentru folosirea TIC în procesul de învățare.
 - 6.1.1 Proiectarea de activități care permit elevilor să folosească TIC pentru a construi cunoștințe; abordarea nevoilor diferiților cursanți.
- 6.2 Obținerea de către elevi a rezultatelor învățării prin folosirea instrumentelor Microsoft.
 - 6.2.1 Identificarea competențelor necesare pentru utilizarea resurselor.
- 6.3 Selectarea celei mai bune resurse TIC pentru a ajuta la rezolvarea sau la gestionarea provocărilor logistice pentru a obține rezultatul educațional dorit.
 - 6.3.1 Probleme de configurare a laboratorului; calculatoare partajate; BYOD (aduceți propriul dispozitiv).

7 Folosirea TIC pentru a fi un profesor eficient

- 7.1 Stabilirea resurselor TIC ce permit obținerea unui rezultat educațional dat.
 - 7.1.1 Evaluarea unei activități de învățare; aprecierea relevanței resurselor TIC specifice; abordarea diferitelor nevoi ale tuturor cursanților.
- 7.2 Stabilirea abordării pedagogice adecvate pentru a obține un rezultat educațional folosind resursele TIC.
 - 7.2.1 Situații planificate versus situații neplanificate; rezultate adecvate ale înțelegerii; diferite stiluri de învățare.
- 7.3 Selectarea unei resurse TIC adecvate pentru a atinge un obiectiv al dezvoltării profesionale.
 - 7.3.1 Îmbunătățirea productivității; competențe de gestionare a timpului.
- 7.4 Evaluarea răspunsurilor la un scenariu care implică Cetățenia Digitală.
 - 7.4.1 Securitatea internetului; probleme de securitate; hărțuire online; amprentă digitală; probleme de confidențialitate; forumuri de comunicare; utilizare acceptabilă.

